

Comunicado de imprensa

3º Fórum aQeduto - Pais e filhos: a história repete-se?

No dia 29 de fevereiro, das 18:00 às 19:30, realiza-se no auditório do Conselho Nacional de Educação o 3º Fórum aQeduto com o tema - **Pais e filhos: a história repete-se?** Neste fórum irá debater-se o impacto que o contexto familiar tem nos resultados dos alunos, nomeadamente o nível de escolaridade dos pais, a profissão, as perceções dos pais sobre a escola e as expectativas que os pais têm para os seus filhos, entre outros.

As conclusões principais do estudo sobre este tema são as seguintes:

- Em 2012, mais de 50% das mães portuguesas estudaram apenas até ao 9º ano ou menos e, comparativamente aos pares europeus, esta é a percentagem mais elevada. Em todos os países considerados, verifica-se que o impacto do nível de escolaridade das mães nos resultados dos alunos é relevante, mas, a nível agregado, apenas visível quando quase todas as mães (90%) têm níveis de escolaridade superiores ao 9º ano.
- Entre 2003 e 2012, os filhos cujas mães têm formação superior melhoraram os resultados no teste PISA Matemática, 494 pontos em 2003 para 535 em 2012.
- Alunos cujas mães que trabalham no setor terciário têm resultados melhores.
- Nos países europeus considerados, com exceção da Holanda e do Luxemburgo, os filhos de pais que trabalham a tempo inteiro têm resultados melhores do que os dos pais que trabalham a tempo parcial.
- O impacto das características estudadas sobre a família dos alunos é relevante, mas não é determinante. A família contribui em cerca de 23% para a variação dos desempenhos, sendo a profissão dos pais e a riqueza doméstica as variáveis que mais impacto têm.

O [Projeto Ageduto: avaliação, equidade e qualidade em educação](#) é um projeto desenvolvido por uma equipa multidisciplinar e patrocinado pelo Conselho Nacional de Educação e pela Fundação Francisco Manuel dos Santos. Este projeto visa explicar a variação dos resultados dos alunos portugueses nos testes PISA, tendo em conta três eixos fundamentais: os alunos, as escolas e o país. Para tal, serão organizados mensalmente 11 Fóruns até outubro de 2016, nos quais 11 questões sobre o impacto nos resultados dos alunos de diferentes variáveis (retenção, ambiente familiar, o papel da escola, ensino privado e público, entre outras) vai ser debatido e analisado pela equipa de investigação e convidados especialistas na área.

Convidamos os órgãos de comunicação social para participar nesta iniciativa e agradecemos a confirmação de presença para teresa.casas-novas@cnedu.pt

Lisboa, 24 de fevereiro de 2016